

## PROGRAMA EDUCACIÓN RESPONSABLE DE LA FUNDACIÓN BOTÍN

*Educación Responsable* es un programa pionero e innovador que promueve el desarrollo emocional, social y creativo de niños y jóvenes, potenciando su talento y creatividad para ayudarles a ser autónomos, competentes, solidarios y felices. Con este fin, la Fundación Botín lleva desde principios del 2000 formando y acompañando a los cerca de mil centros educativos de España y América Latina que forman parte de su Red, así como ofreciendo más de mil situaciones de aprendizaje para poner en práctica en las aulas.

Los **RECURSOS EDUCATIVOS** del programa incluyen más de mil actividades vinculadas con las artes, como literatura, música, artes plásticas, videojuegos y propuestas audiovisuales, a través de los cuales ayuda al alumnado a conocerse y confiar en sí mismos, comprender a los demás, reconocer, expresar y regular emociones e ideas, mejorar sus habilidades sociales y desarrollar su pensamiento crítico, pensamiento creativo y toma de decisiones. Estas variables son la columna vertebral de *Educación Responsable*, un programa diseñado para ser aplicado desde los 3 a los 16 años, tanto en las distintas áreas curriculares como en las tutorías y en el ámbito familiar.

El programa también incluye un **PLAN DE FORMACIÓN PARA DOCENTES** de los centros ER. Este programa formativo, teórico y práctico, tiene como objetivo que conozcan la fundamentación pedagógica del programa y puedan vivir en primera persona el desarrollo emocional, social y creativo que promoverán en su alumnado, generando espacios de aprendizaje experiencial que favorezcan el vínculo entre aprendiz y docente, así como el del alumnado entre sí y entre los propios educadores. Las formaciones ER plantean un itinerario para conocer, experimentar y trabajar las variables del programa, para después poder modelarlo y compartirlo con su alumnado.

### ¿QUÉ SE OFRECE?

#### RECURSOS



Tutorías y áreas curriculares



Música



Literatura y videojuegos



Artes plásticas

#### FORMACIÓN



#### ACOMPANIAMIENTO



## **Red de Centros Educación Responsable**

Educación Responsable cuenta con la mayor red internacional de centros educativos que trabaja por el bienestar emocional de docentes, alumnado y familias a través de la creatividad y el vínculo. La heterogeneidad de los centros que forman parte de esta red es, sin lugar a duda, el valor diferencial del programa, pues a las once comunidades españolas que participan, con centros públicos, concertados, privados, de educación especial, rurales, de mayores, de formación profesional, aulas hospitalarias, etc., se suman ya centros de otros nueve países de América Latina que llevan a cabo el programa gracias a una extensa red de colaboradores. Así, los centros de cada modalidad pueden abrir sus puertas al mundo, descubrir otras realidades y enriquecerse mutuamente, compartiendo experiencias y buenas prácticas.



En España participan centros educativos de **Cantabria, Madrid, Galicia, Murcia, Castilla y León, Aragón e Islas Baleares**, con el apoyo de sus respectivas Consejerías de Educación, así como centros educativos de **La Rioja, Navarra, Comunidad Valenciana y Cataluña**.

La **extensión internacional** se sitúa en América Latina, concretamente:

- México, promovido por ProEd y con la ayuda de Fundación Gigante, Fundación ARA, Fundación Familia Bocar, Fundación CAAAREM y Fundación INTERprotección.
- Cuatro países en Centroamérica, Honduras, El Salvador, Guatemala y Nicaragua, con el impulso de la Fundación Terra.



- Chile, de la mano de la Corporación Adelanto Amigos de Panguipulli y la Corporación Amigos de Villarrica, con el apoyo de la Corporación Municipal en Lanco, Panguipulli y Villarrica.
- Perú, a través de la organización Sinfonía por el Perú.
- Uruguay, con el apoyo de Plan Ceibal y el impulso de la Asociación Civil Emocionarte.
- Argentina, de la mano de la Red Educativa FaSta.

### **Evaluaciones del programa**

El programa *Educación Responsable* de la Fundación Botín se evalúa regularmente de forma externa, pudiendo así constatar su eficacia en las aulas, a través de una **Evaluación de Impacto Psicológico** realizada por la Universidad de Cantabria, en su origen, y, actualmente, la Universidad de Málaga y, por otro lado, una **Evaluación Pedagógica** llevada a cabo por la Fundación Europea Sociedad y Educación.

En relación con las evaluaciones psicológicas, se constata que el programa **promueve el desarrollo emocional, social y de la creatividad**, actuando además como **factor de protección** ante comportamientos disruptivos, hiperactividad y malestar emocional. Además, los estudiantes que participan en él aseguran tener **mayor autoconocimiento emocional** (+8%), **mejor manejo del estrés** (+3%) y **menor retraimiento** (-19,8%). Por otro lado, en niños y adolescentes que trabajan el programa de forma continua se observa una **reducción en la aparición de comportamientos agresivos** (-23%) y un **aumento significativo de la creatividad** (+15%) y de los **comportamientos prosociales**. Respecto a la satisfacción del profesorado, las conclusiones extraídas de las últimas evaluaciones pedagógicas destacan cómo los centros participan, principalmente, movidos por la oportunidad de trabajar los contenidos socioemocionales en un **proyecto concreto, innovador e interesante**. Además, consideran el **programa** suficientemente **flexible** como para adaptarse a las necesidades específicas del centro y constatan unos efectos visibles y **beneficiosos para el centro y el alumnado**, concretamente en variables como la empatía, la autoestima y la identificación y expresión emocional.

Estas investigaciones también revelan una **fuerte influencia del profesorado** en el desarrollo de las competencias emocionales del alumnado y ponen de manifiesto la importancia de dar la oportunidad a los educadores de seguir formándose en competencias socioemocionales y en recursos innovadores, unas herramientas que les permitirán transferir lo aprendido al aula. Puede acceder al resumen ejecutivo de las evaluaciones pedagógica y psicológica [AQUÍ](#).

### **Otras iniciativas educativas de la Fundación Botín**

La Fundación Botín cuenta también con un **Programa Experto de Educación Emocional Social y de la Creatividad para la Transformación Educativa** que busca profundizar en la esencia de *ER* y poner foco en la transformación educativa. Impartido en colaboración con la Universidad Francisco de Vitoria, este programa es completamente online y consta de cinco módulos formativos que abordan el campo de juego de la educación, el ámbito afectivo, el



dinamismo relacional y el desarrollo creativo con el aterrizaje en la transformación personal y a pie de aula. Dirigido a profesionales interesados en la educación formal y no formal, hasta la fecha se han realizado cinco ediciones y, en enero de 2026, comenzó la sexta.

El compromiso de la Fundación Botín con la transformación de la educación a gran escala le llevó, en el año 2016, a crear el ciclo de conferencias ***La Educación que queremos***. Concebido como un espacio, compartido entre profesores, alumnado, familias e interesados en educación en general, en el que pensar juntos la educación que deseamos. Creado con el objetivo de inspirar buenas prácticas educativas, así como reconocer y agradecer la importancia de la función docente, esta iniciativa desarrollada por la Fundación Botín cuenta con el apoyo de la Fundación Edelvives.

En su XI edición, daremos visibilidad a los propios docentes, quienes hacen realidad a diario la verdadera educación que queremos, con el objetivo de reconocer, visibilizar y conectar prácticas reales de aula, dar voz a su experiencia y generar un espacio de aprendizaje compartido. Porque estamos convencidos de que otro modo de educar es posible. Somos testigos de ello. No depende solo de las condiciones externas. Depende, cuando se produce, de una decisión, de un modo de mirar y de tener la valentía de arriesgar. [Más información.](#)