

PARTICIPA EN LA

# Red de Centros *Educación Responsable*

UN PROGRAMA PARA CONTRIBUIR  
AL DESARROLLO EMOCIONAL,  
SOCIAL Y CREATIVO EN TU CENTRO

**CANTABRIA y MADRID**

CON LA COLABORACIÓN DE:



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL  
Dirección General de Innovación e  
Inspección Educativa



CONVOCATORIA  
**2023 2024**

## ¿QUÉ ES EDUCACIÓN RESPONSABLE?

Un programa educativo pionero e innovador cuyo objetivo es favorecer el crecimiento emocional, social y creativo del alumnado, promover la comunicación y mejorar la convivencia en los centros escolares **implicando a docentes, alumnado y familias**.

A través del trabajo con las variables del programa, **Educación Responsable** ayuda a niños y jóvenes a conocerse y confiar en sí mismos, comprender a los demás, reconocer y expresar emociones e ideas, desarrollar el autocontrol, aprender a tomar decisiones responsables, valorar y cuidar su salud, mejorar sus habilidades sociales y desarrollar la capacidad creativa. Además, ayuda a implantar **la nueva arquitectura curricular que plantea la LOMLOE** a partir de propuestas abiertas y flexibles.

Ya son **700 centros** de España, Uruguay, Chile, México, Nicaragua, Honduras y El Salvador los que conforman la **Red de Centros Educación Responsable**, la mayor red internacional de educación emocional existente.

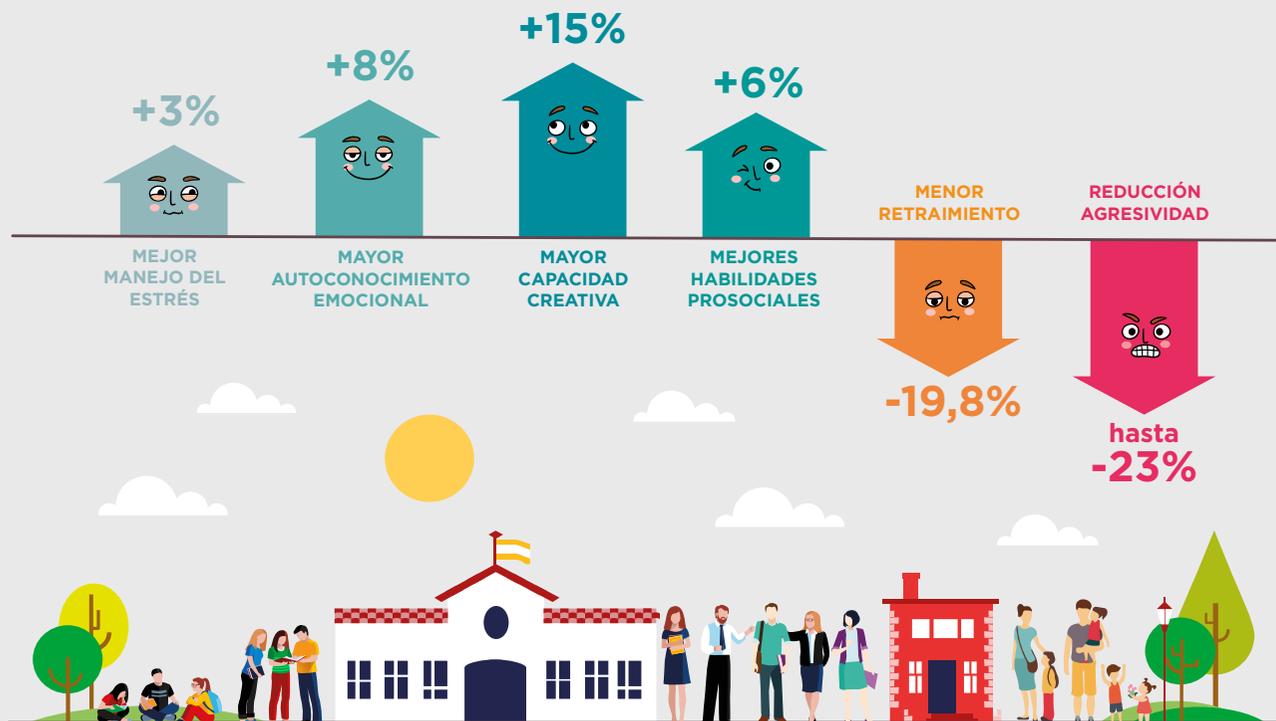
## ¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

A **centros educativos públicos, concertados y privados** que quieran promover el clima de convivencia, la inteligencia emocional, social y creativa de su alumnado y sobre todo: que tengan gran interés y compromiso para trabajar en la implementación del programa.

Es importante la **participación voluntaria del profesorado** y el **apoyo permanente del equipo directivo**.

## ¿QUÉ SE CONSIGUE?

Desde 2006, instituciones externas llevan a cabo una evaluación psicológica longitudinal que mide el impacto del programa. La evaluación muestra que el trabajo en las variables, produce un efecto protector en el alumnado ante comportamientos violentos y de retraimiento social que perdura en el tiempo.



El **alumnado** mejora la identificación y comprensión de sus emociones así como su creatividad.

En los **centros** se observa una mejora en la convivencia, el clima escolar y el bienestar del alumnado.

El **profesorado** observa en los alumnos disminución de comportamientos agresivos, retraimiento social y ansiedad.

Las **familias** perciben un incremento de conductas prosociales como generosidad, empatía y colaboración.

## ¿QUÉ SE OFRECE?

### RECURSOS

La Fundación Botín pone a disposición de los centros educativos **más de 1000 situaciones de aprendizaje** vinculadas a los recursos educativos del Programa: **Banco de Herramientas, Literatura, ReflejArte, Coro de las Emociones y Playing Emotions**. Todos ellos, basados en el poder transformador de las artes para trabajar las variables del programa, han sido diseñados por expertos para ser integrados en las diferentes áreas curriculares. Además, se proponen recursos específicos para familias.



Tutorías y áreas curriculares



Música



Literatura y videojuegos



Artes plásticas

### FORMACIÓN

Se ofrece a todos los docentes de los centros de *Educación Responsable* un **plan de formación específico** para que conozcan la fundamentación pedagógica del programa y puedan vivir en primera persona el desarrollo emocional, social y creativo que promoverán con su alumnado en las aulas.



### ACOMPañAMIENTO

Además de los formadores/as, la Fundación Botín provee **tutores/as y seguidores** para cada centro, que serán los encargados de **acompañar al Equipo ER** en la aplicación de los distintos recursos y la integración del programa en el centro.



*Más de mil situaciones de aprendizaje, plan de formación a medida y acompañamiento continuo*

## ¿CÓMO SE IMPLEMENTA?

Durante el primer año, en cada centro se creará el **Equipo ER**. Este lo integra un **coordinador/a** y los **responsables de recursos**, un grupo de docentes que asumirá la aplicación de los recursos en el aula.

El coordinador/a será el principal nexo entre el centro y la Fundación Botín.

Durante los tres años de implantación del programa, va creciendo la participación de profesorado y alumnado a través de los grupos de trabajo, favoreciendo la extensión del programa en el centro.



\* Formación para todo el claustro. Acreditado por la Consejería de Educación.



*Una vez finalizada la implantación del programa...*

Los centros reciben la certificación de centros graduados de la Red de Centros *Educación Responsable*

## ¿CUÁNTO CUESTA?

La **implantación del programa**, con los recursos educativos y su formación online, el plan de acompañamiento, el acceso a la red de centros ER y las novedades de cada año (valorados en 4.500 euros por centro), **está totalmente subvencionada por la Fundación Botín**, es decir, es **gratuita para los centros**.

El plan de formación presencial, compuesto por tres módulos de formación de 10 horas cada uno, tiene un coste de 800 euros (IVA incluido) por módulo. La Fundación Botín subvenciona el total de este coste a los centros públicos. A los centros privados y concertados, la Fundación Botín les apoya en el proceso de financiación a través de FUNDAE, o bien les ofrece la posibilidad de optar por la modalidad online, con coste cero.



## ¿CÓMO PUEDO PARTICIPAR?

*¡Súmate a la mayor Red de Centros Educativos!*

Envía tu candidatura **antes del 25 de mayo de 2023**.

### Requisitos:

- **Rellenar el formulario de solicitud** con los datos del centro educativo. Aquí: [bit.ly/registrocandidaturaER](https://bit.ly/registrocandidaturaER)
- **Video de un minuto** donde se muestre el centro educativo, se presente al equipo ER que quiera participar en el programa y se explique por qué deberían ser seleccionados para formar parte de la RED ER. El vídeo se debe subir a YouTube.com, con la opción de "OCULTO".
- **Carta de compromiso del equipo directivo** donde se apoya la candidatura del centro y se manifiesta la adecuada disposición del claustro para implantar el programa en los próximos años.

**El 1 de junio se publicarán en la web los centros seleccionados.**

La Fundación Botín realizará la selección tras valorar las solicitudes.

## ¿QUIERES SABER MÁS?

Únete a las **reuniones informativas** online.

Fechas: **2 de marzo** y **24 de abril**. Horario: de **18 a 19h**.

Imprescindible confirmar asistencia en este enlace:

<https://fundacionbotin.org/sistema-formularios/convocatoria-er-23-24/>

Más información: [www.educacionresponsable.org](http://www.educacionresponsable.org)

[educacionresponsable@fundacionbotin.org](mailto:educacionresponsable@fundacionbotin.org)

**Las fechas de la formación inicial se publicarán próximamente en la web**

Pedruca 1, 39003 Santander | **+34 942 226 072**

Castelló 18C, 28001 Madrid | **+34 917 814 132**



@fundacionmbotin



@fundacionbotin



@fundacionbotin



@fundacionbotin

La Fundación Marcelino Botín fue creada en 1964 por Marcelino Botín Sanz de Sautuola y su mujer, Carmen Yllera, para promover el desarrollo social de Cantabria.

Más de cincuenta años después, y manteniendo su principal foco en Cantabria, la Fundación Botín actúa en toda España y América Latina, y contribuye al desarrollo integral de la sociedad explorando nuevas formas de detectar talento creativo y apostando por él para generar riqueza cultural, social y económica.

La Fundación desarrolla programas en los ámbitos del arte y la cultura, la educación, el fortalecimiento institucional, la ciencia y el desarrollo rural. Además, tiene un Observatorio del Agua especializado en el análisis de la gobernanza y la gestión integral de los recursos hídricos.

Su sede principal está en Santander, y desde 2012 cuenta con una sede en Madrid. En 2017 inauguró el proyecto más importante de su historia: El Centro Botín; un espacio para el arte, la cultura y la actividad formativa, concebido para ser un lugar de encuentro en Santander que genere desarrollo social aprovechando el potencial que tienen las artes para despertar la creatividad.

