



NUEVA EDICIÓN DEL PROGRAMA EDUCACIÓN RESPONSABLE DE LA FUNDACIÓN BOTÍN

La Fundación Botín abre el plazo para que nuevos centros educativos de Madrid y Cantabria participen en el programa *Educación Responsable*

- 15 colegios madrileños y 10 cántabros podrán sumarse a esta iniciativa formativa única que ya está presente en más de 600 centros de España, Uruguay, Chile, México, Honduras, Nicaragua y El Salvador.
- El programa, con un periodo de implantación de tres años y subvencionado al 100%, favorece el desarrollo emocional, social y de la creatividad del alumnado a través de diversos recursos educativos aplicados en diferentes áreas curriculares.
- Los centros educativos interesados podrán formalizar su inscripción hasta el 25 de mayo a través de la web de la Fundación Botín.

Madrid, 1 de marzo de 2022.- La Fundación Botín lanza hoy una nueva convocatoria de su programa *Educación Responsable*, dirigida a colegios de Madrid y Cantabria. **Una propuesta abierta tanto a centros públicos como privados y concertados, con el objetivo fundamental de promover el desarrollo emocional, social y de la creatividad de los alumnos a través de diversos recursos educativos aplicados a diferentes áreas curriculares.** Los interesados en participar podrán hacerlo hasta el próximo 25 de mayo, formalizando la inscripción a través de [la web](#) de la Fundación Botín.

Educación Responsable es una iniciativa formativa pionera que favorece el crecimiento saludable de niños y jóvenes, potenciando su talento y creatividad para ayudarles a ser autónomos, competentes, solidarios y felices. Para ello, desde las áreas curriculares se aplican una serie de recursos (literatura, música, artes plásticas y visuales) y se refuerza tanto la comunicación como la convivencia en los centros escolares gracias al trabajo conjunto de docentes, alumnado y familias. **El programa, que este año la Fundación Botín subvenciona al 100% para los centros de Madrid y Cantabria, ha probado tener un impacto beneficioso en los participantes,** que muestran un mayor autoconocimiento emocional, mejor manejo del estrés y menor retraimiento, un aumento de la capacidad creativa, reducción de comportamientos agresivos y mejora en las habilidades relacionadas con la orientación prosocial; además, se constata la fuerte influencia que ejerce el profesorado en el desarrollo de dichas competencias en el alumnado.

Hasta 15 nuevos colegios de la comunidad de Madrid y 10 de Cantabria podrán sumarse en 2022 a esta iniciativa, de implantación a tres años, que cuenta ya con más de medio millar de centros repartidos en las regiones españolas de Cantabria, Madrid, La Rioja, Navarra, Galicia, Murcia, Castilla y León, Aragón, la Comunidad Valenciana y Cataluña (con la colaboración de las respectivas Consejerías de Educación), además de Uruguay, Chile, México, Honduras, Nicaragua y el Salvador en América Latina. **Formar parte de esta Red de Centros Educación Responsable da acceso a los recursos educativos y la formación necesaria para llevarlos a cabo en el aula, permite la participación en el plan de evaluación del programa**



y pone a disposición de los centros contenidos innovadores y propuestas de aprendizaje colaborativo; además, los centros reciben acompañamiento durante todo el proceso por parte del equipo de la Fundación Botín. Conoce todos los detalles sobre la convocatoria [aquí](#).

Desarrollo del programa

La colaboración del profesorado es indispensable para que el programa se integre en la comunidad educativa. **Resulta, por tanto, un requisito fundamental asumirlo como una de las líneas prioritarias del proyecto educativo del centro.** Para ello, en cada colegio participante se creará un equipo de *Educación Responsable* (ER) formado por un coordinador y un responsable para cada uno de los recursos que conforman el programa. Además, el claustro al completo recibirá cursos específicos para incrementar sus competencias en los ámbitos social, afectivo y de la creatividad.

La participación comenzará con unas jornadas de formación dirigidas al equipo ER del centro. A continuación, la implantación del programa se estructura a lo largo de tres cursos escolares en los que se incluyen formaciones, creación de grupos de trabajo y extensión del programa a todos los niveles dentro del centro.

El envío de solicitudes debe ser tramitado por el director o directora del centro educativo en la [página web](#) de la Fundación Botín hasta el próximo 25 de mayo. **El 1 de junio la Fundación Botín publicará el nombre de los centros que han sido seleccionados.**

Los colegios interesados pueden participar en las reuniones informativas online previstas para los días 24 de marzo y 27 de abril a las 18.00 horas. Es imprescindible la confirmación de asistencia a través de [este enlace](#). Del mismo modo, tienen a su disposición un servicio de consulta para abordar cualquier duda por correo electrónico (educacionresponsable@fundacionbotin.org) o por teléfono (917 81 41 32 para Madrid / 942 22 60 72 para Cantabria). También pueden solicitar información [aquí](#).

.....

Fundación Botín

La Fundación Marcelino Botín fue creada en 1964 por Marcelino Botín Sanz de Sautuola y su mujer, Carmen Yllera, para promover el desarrollo social de Cantabria. Hoy, cincuenta años después, la Fundación Botín contribuye al desarrollo integral de la sociedad explorando nuevas formas de detectar talento creativo y apostar por él para generar riqueza cultural, social y económica. Actúa en los ámbitos del arte y la cultura, la educación, la ciencia y el desarrollo rural, y apoya a instituciones sociales de Cantabria para llegar a quienes más lo necesitan. La Fundación Botín opera sobre todo en España y especialmente en Cantabria, pero también en Iberoamérica. www.fundacionbotin.org

Para más información:

Fundación Botín

María Cagigas

mcagigas@fundacionbotin.org

Tel.: 917 814 132